


**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г.КАЗАНИ**

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр детского творчества пос. Дербышки»  
Советского района г. Казани**

<b>Принято на педагогическом совете МБУДО «ЦДТ пос.Дербышки»</b>	 <b>Утверждаю: Директор ЦДТ Гумерова Ф.М.</b>
<b>Протокол № 1 от 26.08.2024 г.</b>	<b>Приказ № 34-ОД от 31.08.2024 г.</b>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**к дополнительной общеобразовательной программе**  
**по изучению английского языка «English class»**  
направленность: социально-гуманитарная,  
срок реализации – 4 года

**Год обучения: 2-ой**  
**Номер группы: 3**  
**Возраст обучающихся: 8-9 лет**

**Составитель:**

**педагог дополнительного образования  
МБУДО «ЦДТ пос.Дербышки»**

**Мосягина Ирина Вадимовна**

**Казань -2024**

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г.КАЗАНИ**

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр детского творчества пос. Дербышки»  
Советского района г. Казани**

<b>Принято на педагогическом совете МБУДО «ЦДТ пос.Дербышки»</b>	<b>Утверждаю: _____ Директор ЦДТ Гумерова Ф.М.</b>
<b>Протокол № 1 от 26.08.2024 г.</b>	<b>Приказ № 34-ОД от 31.08.2024 г.</b>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**к дополнительной общеобразовательной программе**  
**по изучению английского языка «English class»**  
направленность: социально-гуманитарная,  
срок реализации – 4 года

**Год обучения: 2-ой**  
**Номер группы: 3**  
**Возраст обучающихся: 8-9 лет**

**Составитель:**

**педагог дополнительного образования  
МБУДО «ЦДТ пос.Дербышки»**

**Мосягина Ирина Вадимовна**

**Казань -2024**

## Пояснительная записка к рабочей программе

Данная образовательная программа *педагогически целесообразна*, так как предусмотрена для знакомства 8-9-летних детей с английским языком. При выборе тем для изучения учтены сферы жизненных интересов детей (игры, животные, еда, физическая активность, школьная жизнь и т.д.), темы, понятные детям и позволяющие высказывать свое мнение и свои предпочтения, задавать вопросы и оперировать изученными словами. Занятия проводятся в группах, сочетая принцип группового обучения с индивидуальным подходом.

### Задачи программы:

#### *Обучающие:*

- познакомить детей с английским языком, сформировать словарный запас иностранных слов в соответствии с изучаемыми темами;
- обучить пониманию иностранной речи и умению высказаться в рамках изучаемой лексики;
- познакомить с английским алфавитом, правилами чтения в английском языке, научить читать.
- научить использовать полученные знания при выполнении практических заданий.

#### *Развивающие:*

- активизировать деятельность каждого учащегося в процессе обучения, создать ситуации для их творческой активности;
- развивать фонематический слух, умение звукоподражания,
- развивать внимание, наблюдательность, умение рассуждать и устанавливать причинно-следственные связи;

#### *Воспитательные:*

- формировать коммуникативные навыки учащихся;
- воспитывать познавательный интерес и уважение к родному языку и языкам других народов;
- формировать умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;
- способствовать освоению социальных норм и правил поведения соответственно возрастному статусу.

**Характеристика группы:** в группу входят дети, посещающие 2 класс школы и по необходимости дети 3 класса, специального отбора не производилось. Большинство детей прошли программу первого года обучения и переведены на второй год обучения.

**Режим занятий:** 3 раза в неделю по 45 минут в соответствии с расписанием

### Планируемые результаты:

К концу **2-ого года** обучения ребенок должен:

#### *знать:*

- название членов семьи (список расширен);
- лексику по описанию внешности человека;
- обозначения действий в пределах изучаемой лексики и глагол «can»;
- названия частей тела в пределах изучаемой лексики;
- название продуктов (фрукты, овощи, напитки, сладости и прочие продукты),
- изученные прилагательные;
- предлоги места;
- название школьных предметов, реалий школьной жизни;
- название дней недели;
- счет до 100;
- название времени;
- личные и притяжательные местоимения;
- правила применения времен Present Simple.

#### *уметь:*

- поздороваться, попрощаться, поблагодарить, назвать свое имя и возраст;
- образовывать множественное число имени существительного;
- перечислить членов своей семьи, рассказать о них и описать;

- применять в речи изученные прилагательные;
- ответить на вопрос, что тебе нравится из еды, а что нет (выражение «I like...»);
- описать человека;
- считать от 1 до 100 и отвечать на вопрос о количестве предметов;
- применять глагол «have» и отвечать на вопрос «Do you have...?»;
- назвать местоположение предмета с помощью изучаемых предлогов, распознавать предлоги на слух;
- применять глаголы в пределах изучаемой лексики в Present Simple;
- применять правильно личные и притяжательные местоимения;
- читать на английском языке.

## Приложение 1.

### Календарный учебный график

#### "English class" группа № 3 (2 год обучения, 8-9 лет)

Начало учебного года – 01.09. 2024 г.

Окончание учебного года – 31.05.2025 г.

Продолжительность учебного года – 36 учебных недель.

Время и место проведения занятий – в соответствии с расписанием

№	Месяц	Тема занятия	всего	форма занятия	Форма контроля	Примечание
1	3.09	Вводное занятие. Техника безопасности. Знакомство "Как у тебя дела?"	1	учебное занятие	педагогическое наблюдение, педагогический анализ, беседа, опрос, мониторинг освоения (запоминания) лексических единиц, контрольные задания на закрашивание, рисование, показ действий, предметов и их количества, выделение предметов	
2	5.09	Знакомство "Как у тебя дела?"	1	учебное занятие		
3	7.09	Семья	1	учебное занятие		
4	10.09	Семья	1	учебное занятие		
5	12.09	Семья	1	учебное занятие		
6	14.09	Семья	1	учебное занятие		
7	17.09	Семья	1	учебное занятие		
8	19.09	Семья	1	учебное занятие		
9	21.09	Счет от 1 до 10	1	учебное занятие		
10	24.09	Счет от 10 до 20	1	учебное занятие		
11	26.09	Счет от 10 до 20	1	учебное занятие		
12	28.09	Счет от 10 до 20	1	учебное занятие		
13	1.10	Личные местоимения	1	учебное занятие		
14	3.10	Личные местоимения	1	учебное занятие		
15	5.10	Глагол to be с личными местоимениями	1	учебное занятие		
16	8.10	Глагол to be с личными местоимениями	1	учебное занятие		
17	10.10	Глагол to be с личными местоимениями	1	учебное занятие		
18	12.10	Внешность	1	учебное занятие		
19	15.10	Внешность	1	учебное занятие		
20	17.10	Внешность	1	учебное занятие		
21	19.10	Внешность	1	учебное занятие		
22	22.10	Игра "Узнай, кто это"	1	учебное занятие		
23	24.10	Выставка работ "My best friend"	1	учебное занятие		
24	26.10	Притяжательные местоимения	1	учебное занятие		

25	29.10	Притяжательные местоимения	1	учебное занятие	
26	31.10	Притяжательные местоимения	1	учебное занятие	
27	2.11	Притяжательные местоимения "	1	учебное занятие	
28	5.11	Выражения "There is... There are ..."	1	учебное занятие	
29	7.11	Выражения "There is... There are ..."	1	учебное занятие	
30	9.11	Выражения "There is... There are ..."	1	учебное занятие	
31	12.11	Выражения "There is... There are ..."	1	учебное занятие	
32	14.11	Наш класс. Школьные принадлежности	1	учебное занятие	
33	16.11	Наш класс. Школьные принадлежности	1	учебное занятие	
34	19.11	Выражения "this, these, that, those"	1	учебное занятие	
35	21.11	Выражения "this, these, that, those"	1	учебное занятие	
36	23.11	Алфавит	1	учебное занятие	
37	26.11	Алфавит	1	учебное занятие	
38	28.11	Наша школа	1	учебное занятие	
39	30.11	Наша школа	1	учебное занятие	
40	3.12	Чувства	1	учебное занятие	
41	5.12	Глагол to be в Present Simple	1	учебное занятие	
42	7.12	Чувства	1	учебное занятие	
43	10.12	Чтение сочетаний ch sh th	1	учебное занятие	
44	12.12	Чувства	1	учебное занятие	
45	14.12	Чувства	1	учебное занятие	
46	17.12	Чувства	1	учебное занятие	
47	19.12	Промежуточная аттестация. Контрольное занятие	1	контрольное занятие	тестовые задания по пройденным темам
48	21.12	Закрепление пройденного	1	учебное занятие	
49	24.12	Закрепление пройденного	1	учебное занятие	
50	26.12	Закрепление пройденного	1	учебное занятие	
51	28.12	Закрепление пройденного	1	учебное занятие	
52	31.12	Закрепление пройденного	1	учебное занятие	
53	9.01	Игры и спорт	1	учебное занятие	

54	11.01	Игры и спорт	1	учебное занятие		
55	14.01	Модальный глагол can	1	учебное занятие		
56	16.01	Модальный глагол can	1	учебное занятие		
57	18.01	Модальный глагол can	1	учебное занятие		
58	21.01	Предлоги места behind, in front of, next to, between	1	учебное занятие		
59	23.01	Предлоги места behind, in front of, next to, between	1	учебное занятие		
60	25.01	Чтение гласных звуков в закрытых слогах	2	учебное занятие	педагогическое наблюдение, педагогический анализ, беседа, опрос, мониторинг освоения (запоминания) лексических единиц, контрольные задания на закрашивание, рисование, показ действий, предметов и их количества, выделение предметов	
61	28.01	Чтение гласных звуков в закрытых слогах	1	учебное занятие		
62	30.01	Модальный глагол can	2	учебное занятие		
63	1.02	Модальный глагол can	1	учебное занятие		
64	4.02	Что мы умеем	1	учебное занятие		
65	6.02	Предлоги места	1	учебное занятие		
66	8.02	Предлоги места	1	учебное занятие		
67	11.02	Предлоги места	1	учебное занятие		
68	13.02	Неопределенный артикль a, an	1	учебное занятие		
69	15.02	Неопределенный артикль a, an	1	учебное занятие		
70	18.02	Еда	1	учебное занятие		
71	20.02	Еда	1	учебное занятие		
72	22.02	Еда	1	учебное занятие		
73	25.02	Вопросы Have you got Has she/he got	1	учебное занятие		
74	27.02	Вопросы Have you got Has she/he got	1	учебное занятие		
75	1.03	Числа от 10 до 100 (десятки)	1	учебное занятие		
76	4.03	Числа от 10 до 100 (десятки)	1	учебное занятие		
77	6.03	Чтение сочетаний gr, br, fr	1	учебное занятие		
78	11.03	Школьные предметы	1	учебное занятие		
79	13.03	Школьные предметы	1	учебное занятие		
80	15.03	Расписание	1	учебное занятие		
81	18.03	Учебные классы	1	учебное занятие		
82	20.03	Притяжательные местоимения our, their	1	учебное занятие		
83	22.03	Притяжательные местоимения our, their	1	учебное занятие		
84	25.03	Что мы делаем после школы	1	учебное занятие		
85	27.03	Мои занятия	1	учебное занятие		

86	29.03	Мои занятия	1	учебное занятие	
87	1.04	Мои занятия	1	учебное занятие	
88	3.04	Мой день	1	учебное занятие	
89	5.04	Мой день	1	учебное занятие	
90	8.04	Глаголы в Present Simple	1	учебное занятие	
91	10.04	Глаголы в Present Simple	1	учебное занятие	
92	12.04	Глаголы в Present Simple	1	учебное занятие	
93	15.04	Ежедневные дела	1	учебное занятие	
94	17.04	Ежедневные дела	1	учебное занятие	
95	19.04	Ежедневные дела	1	учебное занятие	
96	22.04	Глаголы в Present Simple	1	учебное занятие	
97	24.04	Отрицание в Present Simple	1	учебное занятие	
98	26.04	Вопросы в Present Simple	1	учебное занятие	
99	29.04	Отрицание и вопросы в Present Simple	1	учебное занятие	
100	3.05	Отрицание и вопросы в Present Simple	1	учебное занятие	
101	6.05	Отрицание и вопросы в Present Simple	1	учебное занятие	
102	8.05	Праздники	1	учебное занятие	
103	10.05	Праздники	1	учебное занятие	
104	13.05	Глаголы в Present Simple. Праздники	1	учебное занятие	
105	15.05	Глаголы в Present Simple. Праздники	1	учебное занятие	
106	17.05	Закрепление пройденного за год	1	учебное занятие	
107	20.05	Промежуточная аттестация	1	контрольное занятие	тестовые задания по пройденным темам
108	22.05	Закрепление пройденного за год	1	учебное занятие	
109	24.05	Закрепление пройденного за год	1	учебное занятие	
110	27.05	Закрепление пройденного за год	1	учебное занятие	
111	29.05	Закрепление пройденного за год	1	учебное занятие	
112	31.05	Закрепление пройденного за год	1	учебное занятие	
		<b>Итого</b>	112		

### Календарный план воспитательной работы

<b>№</b>	<b>Дата</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Кол. часов</b>	<b>Форма занятия</b>	<b>Форма контроля</b>	<b>Примечание</b>
1	19.09	«Моя семья»	1	Игра-беседа	Наблюдение	
2	24.10	«My best friend»	1	Выставка работ	Наблюдение, тесты	
3	26.11	«Страна английских букв»	1	Игра	Наблюдение, опрос	
4	24.12	«Английский Новый год»	1	Праздник	Наблюдение	
5	4.02	«Что мы умеем»	1	Игра-беседа	Наблюдение	
6	18.03	«Моя школа»	1	Игра-соревнование	Наблюдение, опрос	
7	19.04	«Мой день»	1	Выставка работ	Наблюдение	
8	24.05	«Здравствуй, лето»	1	Праздник	Наблюдение	